

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ «Ленинская
средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального
района Республики Татарстан»

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие

приказом директора МБОУ «Ленинская
средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан»

№140 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Экология растений»
на уровень основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год

с. Ленино

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 КЛАСС

Уровень - базовый

Тема 1. Экология растений: раздел науки и учебный предмет (2ч)

Экология как наука. Среда обитания и условия существования. Взаимосвязи живых организмов и среды. Особенности взаимодействия растений и животных с окружающей их средой. Экология растений и животных как учебный предмет.

Тема 2. Свет в жизни растений (3ч)

Свет и фотосинтез. Влияние света на рост и цветение растений. Свет как экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к свету. Приспособление растений к меняющимся условиям освещения.

Тема 3. Тепло в жизни растений (3ч)

Тепло как необходимое условие жизни растений. Значение тепла для прорастания семян, роста и развития растений. Температура как экологический фактор. Разнообразие температурных условий на Земле. Экологические группы растений по отношению к теплу. Приспособления растений к различным температурам. Выделение тепла растениями. Зависимость температуры растений от температуры окружающей среды.

Тема 4. Вода в жизни растений (3ч)

Вода как необходимое условие жизни растений. Значение воды для питания, охлаждения, расселения, для прорастания семян, роста и развития растений. Влажность как экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к воде. Приспособление растений к различным условиям влажности.

Тема 5. Воздух в жизни растений (3ч) Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни растений. Значение для растений азота, кислорода и углекислого газа. Приспособление растений к извлечению азота, кислорода и углекислого газа из воздуха. Приспособление растений к опылению и распространению ветром. Лабораторные работы. Изучение приспособлений растений к опылению и распространению ветром. Определение с помощью домашних растений степени запыленности воздуха.

Тема 6. Почва в жизни растений (3ч)

Почва как необходимое условие жизни растений. Виды почв. Состав почвы. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. Плодородие почв. Действия человека, влияющие на качество почв.

Тема 7. Животные и растения (2ч)

Взаимное влияние животных и растений. Значение животных для опыления и распространения растений. Значение растений для животных. Растения-хищники.

Тема 8. Влияние растений друг на друга (1ч)

Прямое и опосредованное влияние растений друг на друга. Различные формы взаимодействия между растениями. Конкуренция между растениями по отношению к различным экологическим факторам.

Тема 9. Грибы и бактерии в жизни растений (2ч)

Роль грибов и бактерий в жизни растений. Круговорот веществ и непрерывность жизни. Бактериальные и грибные болезни растений.

Тема 10. Сезонные изменения растений (2 ч)

Приспособленность растений к сезонам года. Листопад и его роль в жизни растений. Озимые и яровые однолетники. Глубокий и вынужденный покой. Фенологические фазы растений и влияние на них климата и погоды.

Тема 11. Изменение растений в течение жизни (1ч)

Периоды жизни и возрастные состояния растений. Значение различных экологических факторов для растений разных периодов жизни и возрастных состояний. Причины покоя семян. Условия обитания и длительность возрастных состояний растений.

Тема 12. Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений (2ч)

Разнообразие условий существования растений. Жизненное состояние растений как показатель условий их жизни. Уровни жизненного состояния растений.

Тема 13. Жизненные формы растений (1 ч)

Разнообразие жизненных форм растений. Разнообразие деревьев разных климатических зон. Жизненные формы растений своей местности.

Тема 14. Растительные сообщества (3ч)

Растительные сообщества, их видовой состав. Естественные и искусственные растительные сообщества. Устойчивость растительных сообществ. Взаимное влияние растений друг на друга в сообществе. Количественные соотношения видов в растительном сообществе. Строение растительных сообществ: ярусность, слоистость, горизонтальная расчлененность. Суточные и сезонные изменения в растительных сообществах.

Тема 15. Охрана растительного мира (3 ч)

Обеднение видового разнообразия растений. Редкие и охраняемые растения. Охраняемые территории. Редкие и охраняемые растения своей местности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты: способность обучающимися видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение; уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения, самоопределяться в ситуациях учебной и иной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: Проговаривать последовательность действий на уроке. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога, овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, основными видами публичных выступлений - высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута) на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД: самостоятельный выбор учащимися критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно - следственного и структурно- функционального анализа; умение учащихся самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результата. Умение самостоятельно создавать алгоритмы познавательной

деятельности для решения задач творческого и поискового характера, формулировать полученные результаты. Участие в проектной деятельности, в организации учебно-исследовательской работы: умение выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, овладение приемами исследовательской деятельности, элементами прогноза).

Коммуникативные УУД: овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, основными видами публичных выступлений-высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута).

Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной письменной речи. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Система оценки достижений учащихся включает: оценку предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования, способность к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач; оценку динамики образовательных достижений обучающихся; уровневый подход к разработке планируемых результатов; использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольных работ	Практических работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Предмет изучения экологии растений.	1			РЭШ, ЯКласс
2	Практическая работа Особенности взаимодействий растений и животных со средой.	1			РЭШ, ЯКласс
3	Свет как экологический фактор.	1			РЭШ, ЯКласс
4	Экологические группы растений по отношению к свету.	1			РЭШ, ЯКласс
5	Приспособление растений к меняющимся условиям освещения.	1			РЭШ, ЯКласс
6	Тепло как необходимое условие жизни растений.	1			РЭШ, ЯКласс
7	Температура как	1			РЭШ, ЯКласс

	экологический фактор.				
8	Приспособление растений к высоким и низким температурам.	1			РЭШ, ЯКласс
9	Вода как необходимое условие жизни растений.	1			РЭШ, ЯКласс
10	Экологические группы растений по отношению к воде.	1			РЭШ, ЯКласс
11	Приспособление растений к меняющимся условиям влажности.	1			РЭШ, ЯКласс
12	Газовый состав воздуха в жизни растений.	1			РЭШ, ЯКласс
13	Ветер в жизни растений. Опыление.	1			РЭШ, ЯКласс
14	Приспособления растений к распространению ветром.	1			РЭШ, ЯКласс
15	Почва как необходимое условие жизни растений.	1			РЭШ, ЯКласс
16	Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв.	1			РЭШ, ЯКласс
17	Значение животных для опыления и распространения растений.	1			РЭШ, ЯКласс
18	Значение животных для опыления и распространения растений.	1			РЭШ, ЯКласс
19	Значение растений для животных.	1			РЭШ, ЯКласс
20	Влияние растений друг на друга.	1			РЭШ, ЯКласс
21	Роль грибов и бактерий в жизни	1			РЭШ, ЯКласс

	растений				
22	Бактериальные и грибковые болезни растений.	1			РЭШ, ЯКласс
23	Приспособления растений к сезонам года. Осень и зима. Листопад.	1			РЭШ, ЯКласс
24	Приспособления растений к сезонам года. Весна и лето.	1			РЭШ, ЯКласс
25	Периоды жизни и возрастные состояния растений.	1			РЭШ, ЯКласс
26	Разнообразие условий существования растений.	1			РЭШ, ЯКласс
27	Уровни жизненного состояния растений	1			РЭШ, ЯКласс
28	Разнообразие жизненных форм растений.	1			РЭШ, ЯКласс
29	Растительные сообщества, их видовой состав.	1			РЭШ, ЯКласс
30	Устойчивость растительных сообществ.	1			РЭШ, ЯКласс
31	Строение растительных сообществ.	1			РЭШ, ЯКласс
32	Обеднение видового разнообразия растений.	1			РЭШ, ЯКласс
33	Редкие и охраняемые растения. Редкие и охраняемые растения своей местности. Красная книга.	1			РЭШ, ЯКласс
34	Итоговая реферативная работа по курсу «Экология	1		1	РЭШ, ЯКласс

	растений».				
	Общее кол-во	34	1	1	РЭШ, ЯКласс

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НОВОШЕШМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН"**, Валасеев Владимир Григорьевич, Директор

14.01.26 09:42
(MSK)

Сертификат 2748B611538F4A070DDF6B5A13089B26